**104學年度第一學期 通識教育講座記錄**

講次：第十二講

講題：開源協作 改造社會

講者：唐 鳳 老師（臺灣零時政府、臺灣自由軟體程式員，Pugs專案發起人）

時間：2015/12/04（五）Am10:10~12:00

地點：圖書資訊館 1F湖畔講堂

記錄：陳美潔

　　教育部之前有辦過一個名為「啄木鳥計畫」去挑出教育部字典的錯誤，當時有一個人利用特別方法找出五千多的錯誤，他就是這次的講者──唐鳳。這也是唐鳳和政府機關合作的契機。他從小自學，自小學階段就會寫程式，國中階段就開公司，最著名的事件則是他開發了iphone的siri。學貫中西的他一直到現在秉持著「利他」的精神去關心社會，並利用他自己的資訊能力和網路力量，和朋友一同創立了G0V零時政府的組織，利用科技改造社會。

**群眾外包？**

「萌典」是g0v和教育部合作的第一個群眾外包的案子，它把教育部編制的字典全部整合，不僅只有國語還有閩南語、客語等查詢功能。它能編製而成的原理是來自於讓上千人幫忙找出舊版字典的錯誤，而他提供空間讓資訊整合在一起，讓大家互相校對，這就是群眾外包的力量。

第二個案子則是十二年國教課綱制定的逐字稿透明化。

之前教育部制定歷史課綱時，高中生有股反對的聲音，原因在於突然有其他不明人士加入制定歷史課綱的過程，錄音不公開，連人民自身都不知道，直到最終通過後，相關錄音都被銷毀，以至於無法回溯源由。所以當民間提出質疑的聲浪後，課程發展委員會就決定公開委員名單、出席簽到表等，其中會議記錄的公開卻反而引得委員內部的反彈，原因在於會議記錄人力上的不足，造成其缺失，所以唐鳳老師以此為契機加入課發會，改變了會議紀錄規則，讓會議記錄接近原始會議過程，而這樣公開透明化資訊的方法漸漸推行到各層面，這樣就事論事的態度，讓會議記錄趨於真實，也使各方發言人為自己的言行負責，才漸漸平息各方反彈的聲浪。

**開源公民黑客**

唐鳳題目中的「開源」，指的是**他拋棄掉他所有的著作權**的意思，原由是因為他希望陌生人也可以使用他的作品。「公民」指的是他關心的社會，而「黑客」則是Hacker的翻譯，意思是指用新的方法、新的工具來解決問題的人，原始字源則是Hack，指砍樹，是當年能夠自己做木工的人稱為Hacker，現代來說便是指不滿意現有工具的人打造新的工具來解決。

台灣的第三部門在國際角度看是特別活躍，在這裡第三部門的意思是指自發部門，大家為了一個理念去做事情。過去這樣的部門通常是利他像慈濟或其他宗教性團體，但最近理念性的團體也活躍起來，唐鳳也加入了第三部門服務，而在餐與過程中都拋棄著作權，這使得公部門或私部門皆可以自由使用，讓第三部門易於和公、私部門合作。

所以唐鳳說他現在退休，主要建立在雙方可能成為敵我關係前，讓他們成為合作的關係。

**人生啟蒙導師**

1989年唐鳳八歲，在啟蒙導師楊茂秀底下學習寫程式和其他東西，楊茂秀老師作為引導的角色讓當時的孩子們討論哲學問題，唐鳳就是在這樣的環境長大和思考程式能處理的事情。後來唐鳳父親駐天安門採訪，當時的學運活動促使唐鳳父親擁有極大的興趣，於是唐鳳就陪著父親一起到德國念政治學，在德國家中常常客廳就會聚集這群無家可歸的學運知識份子在討論，也影響了唐鳳生活環境。後來，1994年回到台灣準備上國中，當年全球資訊網被發明，這個發明改變了溝通的方式，溝通不再需要太多的成本，唐鳳發現當時全球學者也利用這樣的機制把研究的半成品公開在網路讓所有人可以瀏覽和討論，這也使得唐鳳發現課本和網路的知識有十年的落差，所以後來唐鳳就改由自學去學習知識。

這樣的前提下，所有東西唐鳳認為是開源給予他，都是別人願意無償教給他接觸知識，所以唐鳳覺得自己也該有所貢獻，他便開始參與全球資訊網的編織，例如維基百科、Perl、Freenet等。

**拆政府原地重建**

唐鳳引用今年在大埔案當時的一個口號改成「拆政府原地重建」（Fork The Government）成為g0v零時政府的口號，這不是指將政府真正拆掉，而是利用網路的豐富性幫助政府。其中唐鳳特別介紹了Fork這個詞彙在網路專業者而言是指分支的意思，指當人不滿意某個軟體專案方向時，你能將整個軟體複製將他往另一方向開發，在這基礎下若開發出好的部分還可以回去原來的方向，而且當中原作者和後來作者都拋棄著作權。唐鳳將這樣的術語使用在口號上，是期許g0v能為政府在網路上的機制先找出好的方向，若政府覺得適當的話，也可以自由取用。g0v就在這樣的口號下在2012年底成立。

唐鳳提到2013年張大春提到臉書只能讓公民以為參與政治，只因為他覺得他還是想不出甚麼好方法可以讓大家可以又懶又可以參與的的真正的行動實踐，但唐鳳有不同看法，他利用「分身伐樹」的詞句來形容g0v做的其中一個專案，他們團隊走進監察院將政治獻金紙本資料印出來，然後每個數據分割成一小塊的圖檔，讓網路的大家利用五秒鐘幫忙輸入數據、十秒鐘辨識，加上遊戲化將進度量表顯現出來，最終在24小時內完成了政治獻金流向查詢的機制供民眾參考。原因在於三組人馬的合作才讓g0v這個概念呈現出來，一開始是群眾媒體像張大春、馮光遠這樣的人提出議題，然後g0v有興趣的人去響應，接著社群團體加入，最後網路上製作自由軟體和善於和陌生人溝通的人加入。g0v就是提供媒介整合的平台，將好點子、願意執行的人和願意參與的人整合起來。

唐鳳在演講的後半段也提到g0v下定期舉辦「黑客松」這樣的協作活動，去動員希望可以改造社會的人。活動進行的方式是有人可能想對社會上某目標或物件做改造，所以他提出他的點子形成一個「坑」，然後讓我興趣和有能力的人加入「填坑」，即便中途不打算繼續也可以放棄「棄坑」，即便被棄坑了，之後只要有興趣的人想要繼續依舊可以繼續。

g0v其實最重要在於面對社會上有需要被回應的事情和當大家的目光集中在一件事時，善用大家的注意力，唐鳳舉了一個例子就是八仙樂園塵爆事件，其實在這之前g0v就做了一個「全國重度級急救責任醫院急診即時訊息Grafana」的一覽表，這是因為衛福部當時希望急症醫院能在網路上公布目前的床位狀況等訊息，但當時並沒有整合機制，各個醫院各自有自己的格式，後來有一位急診室醫師發起了一個g0v的「坑」，希望能一次看到附近的醫院的床位容量等相關訊息，他就自己寫個程式把自己擁有的資料轉成結構化資料，所以後來就吸引了很多程式設計師也加入將自己周邊的醫院去轉這些資料，整合了這個資訊。後來這個系統在八仙樂園塵爆事件發生時，結合政府提供的資料迅速的整合成這樣的系統，讓整個事件在開頭時，讓大眾能迅速安定人心的這部產生非常大的作用。

這些都是因為開發的人願意拋棄掉他們的著作權，才能讓資訊快速整合。好的想法透過協作的方式，別人會看到，然後就會有人進一步在演進和合併，這樣十萬人都可以這樣協作，只要有人願意對好的想法繼續做下去，就不用怕無法取得共識，因為縱觀大家的想法你可以得到粗略的共識，不需大家都照著你的想法去做，可以各行其事，但是互相學習就可以了，這就是「協作」。

最後唐鳳「萌典」的例子做結尾，後來在萌典拋棄著作權後，陸續有人要增加萌典的功能，比於阿美語的字典編成，也是經由網路上有人提出這樣的點子，後來大家陸續加入完成阿美語的字典編成，利用萌典編成的技術，四千多個條目在五十三小時內完成紙本轉換網路字典的編成。

重點在於重頭開始號召到做出這樣的行動。

**問答時間：**

**Q、自己有興趣，但自身專業不足，有什麼可以讓我更有力量參與這件事情?**

A、不用擔心不夠專業，因為你做的任何一部都是幫忙填坑，自然會有更專業的團隊會加入，當他們覺得可以再改善的話，他們就會直接去修改，不用害怕，可以抱著從中學習的態度參與。