**【通識教育講座紀錄\_黃俊儒老師】**

時間：106年4月14日(五)

講題：新時代判讀力-解讀科學新聞的陷阱

講者：黃俊儒老師

紀錄：林芳慈

106年4月14日(五)，國立臺東大學通識教育講座邀請了中正大學通識中心的黃俊儒老師以新聞解剖為題，來和同學們分享如何判讀傳播媒體所傳達的資訊真偽，以及進一步解剖新聞背後的真相，進而培養同學們的媒體識讀力。

黃俊儒老師在演講的開始先以大陸的魏則西事件向同學們表達錯誤的訊息可能帶來的災害，從而讓我們思考在台灣是否也有類似的情況發生。回想我們現今生活，自從電子媒體與手機普及之後，訊息傳輸效率來到了爆炸的時代，不論是網路媒體、報章雜誌以或是手機的社群APP，每天總會有那麼幾個與科學有關的訊息流通其中，而這些訊息的真假往往未經證實便在市面流通，常常造成民眾的恐慌與不正確知識的傳遞，尤其是主流媒體若未盡到把關的責任抑或具備相關素養，更是容易誤導社會大眾而造成不可抹滅的傷害。

老師在演講中舉了許多例子來讓同學判讀新聞的真偽，其中一則高鐵面臨地震時的應變措施新聞，更是得到同學們熱烈的回饋與討論，在老師的引導下，每位同學抒發己見，一步步剖析新聞報導中出現的問題，也藉這樣的練習，讓我們明白新聞在撰寫的背後往往會因為主觀立場、對象限制…..等問題而出現不同立場或斷章取義的報導，若想抑止這樣的行為，最好的辦法就是培養自身新聞識讀力，擁有質疑內容真確的能力，並勇於拒絕那些不真實且不嚴謹的報導，才有機會改變台灣當前傳播媒體的怪象。

演講的最後，老師以科學新聞像糖果的比喻，期許我們每個人往後在面度充斥生活周遭的新聞時，要試著拆開糖果外表那層光鮮亮麗的糖果紙，檢視內在的科學知識真偽，並且拒絕盲目且無證據的訊息。