

## 106學年度第2學期通識教育講座記錄

講次：第十講

講題：共享自然 珍愛世界

講者：賴麒泰

時間：2018/05/25（五）Am10:15~12:00

地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂

記錄：陳亭吟

師母用一首自創的大地之歌開啟大家對自然土地的大門，老師的孩子一大樹也在教室的各地噴灑植物精油，讓整間教室充滿著大自然的芳香，講師說雖然不能帶大家到大自然中，但要讓大家能徜徉在大自然的懷抱中。

老師從生命的起源談起，談起他對自己的就學土地一大崙山的認識，再帶著大家從他們的視野去認識大自然中的動物，大冠鷲、蝗蟲、黑眶蟾蜍、白斑紫嘯鶇...等，雖然有時候我們很難理解動物們的行為，但我們能靜心去感受。因此，講師從學校、從自己、從那些流浪者帶給的感動中，去參加了反核大遊行。

因此，他也反思自己為何要在殿堂中上課，翹課到大自然流浪時，他找到了自己所愛，也開始思考自己該如何讓自己所愛的感受延續，因此考上了師大有關自然保護的研究所。在研究所學分修畢後，先去媽祖當兵，利用當兵的時候撰寫論文，也在媽祖有了更多與大自然的生活趣事。

講師分享自己去媽祖當兵時，在大自然中流浪的經驗，分享自己在大自然中的所見所聞和他與大自然中互動的趣事。當兵那年，講師利用休假期間以輕裝上路騎腳踏車卡溜(出去玩)去，為了親近大自然，選擇在沙灘上睡覺，在長長的沙灘中鋪上自己的睡袋，就這樣睡著了，卻在半夜中被海浪拍打的聲音吵醒，才發現漲潮的海水即將淹過自己，那是他第一次認識到高潮線，知道如何區分最高漲潮線的位置。

而在他流浪北竿的期間，不經意發現橫躺在沙灘上的露脊鼠海豚的屍體，也因此開啟他對露脊鼠海豚的庇護之手。再回到南竿之後，講師與朋友分享在北竿卡溜時所見，才發現有許多露脊鼠海豚不斷的擱淺在沙灘上，當他們開始關心露脊鼠海豚的發展、如何保育這些海豚和如何與台灣本島合作、立法，也讓媽祖的居民開始重視露脊鼠海豚，共同為這些露脊鼠海豚而努力。

“沒有名字的女孩”一書中說到，如果當你醒來時，發現自己徜徉在大自然之中時，你會怎麼樣？我們看待土地、地球上的其他物種時，我們是否有去思考我們曾經做過了甚麼是？而未來的我們可以怎麼做？雖然，農夫有一個責任，就是要療育自然的土地，但在地球上的任何人，是否也該為土地做些甚麼？

生命的起源是甚麼？我們與猴子有甚麼不一樣？我們與露脊鼠海豚有甚麼不一樣？若有不一樣，這樣的不一樣是否能使生活更圓融，更棒？

跟著自己的內心走，傾聽自己內心的聲音，但不能把自己的夢想跟自己渴望想做的事交付給別人！