



創造力與環境教育 ——打造永續未來的基本盤



台灣好基金會 李應平

緣起

2015年，台灣好基金會啟動了「神農計劃」。

讓孩子們從有機飲食出發，從小養成健康的有機飲食習慣，
「一所學校，一畝校田」，讓田園成為教室，腳踏泥土，播種耕植，
進而認識台灣的土地與環境永續，凝聚家鄉的認同與自信。



發展

● 實驗期

2013年

台灣好認養新英國小、中興、烏眉三所小學作為實驗。

● 發展期

2015年

台灣好基金會董事長柯文昌邀請10家企業攜手目前共認養苗栗11所、屏東4所小學。計畫一期三年。

● 深化期

2018年~2020年

- 期待企業持續認養，讓教育紮根更深。
- 邀請更多企業參與認養，為孩子創造多元的學習環境。

關於神農計劃

橫跨農業、文化、教育，整合多元力量

神農計劃：台灣好基金會發起



地方政府

小學教育



有機農夫

有機契作



企業資源

鄉鎮文化

神農計劃簡介

神農計劃 跨領域合作團隊

顧問	吳美貌	農用微生物研究員，「台灣原味」創辦人 協助校田農事輔導、診斷、社區連結
農事	貓裡學團	在地農企陳淑慧串聯青年農夫組成「貓裡學團」 執行規劃土地教育課程
	迴鄉有機農場	神農計劃有機午餐蔬食配送
生態課程	舞春工作室	台大昆蟲所碩士蘇立中領軍，規劃執行生態調查及屏東獨居蜂課程
在地青年	蘆竹滿古厝	傳承農村生活文化
	老家藝文咖啡	在地青年藝術家合作串聯，協助農作有機加工及文創發展
在地產業	穿龍豆腐坊	指導手作豆腐製品
在地組織	台灣藺草協會	傳承藺草編織文化
單位組織	苗栗農改場	協助土壤採樣、檢測、調查
	財團法人豐年社	媒合資源

神農計劃實施內容

苗栗有機 · 神農計劃—從小學做起

有機午蔬

每日營養午餐配送一道有機蔬菜，由校方廚房烹調，讓孩子吃到健康食物。

土地教育

聘請專家到校授課，是帶領孩子親近及愛護土地的環境保育觀念的建立。

一所學校 一畝校田

為學校建置校田，由農事團隊陪伴讓學生耕作體驗學習。
校田即教室，打造具特色的校園農場，提升孩子的學習動機。

家鄉認同

舉辦校外教學，認識家鄉、在地生活、農業文化。

實施成效與成果

神農計劃學校分布

縣市	鄉鎮	學校	特色作物	師生數
苗栗縣	苗栗市	新英國小	蔬菜	125
	銅鑼鄉	中興國小	稻米	90
		九湖國小	杭菊	111
		文峰國小	洛神花	67
		興隆國小	玉米	93
	通霄鎮	烏眉國小	果樹	146
		坪頂國小	香草作物	66
	西湖鄉	五湖國小	小麥	60
	後龍鎮	中和國小	花生	114
		同光國小	花生	52
苑裡鎮	林森國小	稻米	52	
屏東縣	潮州鎮	潮南國小	香草作物	113
		潮東國小	鳳梨	100
		四林國小	紅藜	134
	南州鄉	南州國小	玉米	219

總計
15間學校
1581人

實施成果

建構教學模組

營造校園特色

凝聚社區共識



縣市	鄉鎮	學校	特色作物	發展主軸
苗栗縣	苗栗市	新英國小	蔬菜	深化校訂課程、感恩服務學習（社區養老院）
	銅鑼鄉	中興國小	黃豆	結合客家飲食文化、深化校訂課程
		九湖國小	杭菊	傳承家鄉杭菊文化、連結社區產業
		文峰國小	洛神花	發展洛神花主題校訂課程 中、高年級生態調查導入科展、帶動社區/家庭參與
		興隆國小	玉米	社區農夫參與、連結家長
	通霄鎮	烏眉國小	果樹	發展生態課程
		坪頂國小	香草	融入藝術教育、注入文創包裝行銷學習
	西湖鄉	五湖國小	小麥	發展校訂特色課程、凝聚社區教師連結
	後龍鎮	中和國小	地瓜	展開土地教育融入教學現場
		同光國小	花生	傳承家鄉花生文化、注入文創產品包裝
	苑裡鎮	林森國小	蘭草	傳承家鄉蘭草文化、發展特色混齡課程
屏東縣	潮州鎮	潮南國小	香草	完成全校各年級香草主題跨領域學習課程 走出校園—市集行銷
		潮東國小	鳳梨	透過實作認識社區鳳梨文化、醞釀創新教學
		四林國小	紅藜	發展紅藜相關手做，與社區連結
	南州鄉	南州國小	玉米	與社區青農合作發展種植特色、醞釀校訂主題課程

實施成果

以校田為核心

串聯青年團隊與在地資源

導入創造性教育



實施成果

校外教學多元化

跨足美學、農業與科學

豐富偏鄉學習資源



課程規劃

	課堂	內 容
上學期	第一堂	「土壤三兄弟-氮、磷、鉀」 - 介紹植物生長的三大重要元素
	第二堂	「堆肥愛地球」 - 帶孩子用廚餘製作堆肥
	第三堂	「土生土長-土壤與作物」 - 透過觀察與品嚐，體驗慣行與有機作物的不同
下學期	第一堂	土壤健康調查
	第二堂	作物的一生認識暨種植
	第三堂	作物照顧認識-澆水、除草管理
	第四堂	作物營養與健康-肥料、病蟲害管理
	第五堂	作物採收與後續延伸品
	第六堂	種子保存與養地
教師研習		校田設計地景想像
		果樹栽種管理
		土壤健康認識
		病蟲害管理認識

校外教學合作場域

人文	苗栗苑裡華陶窯	環境美學與陶藝手作
	苗栗頭份蘆竹滿古厝	早年農村風貌體驗，竹編夾牆認識
社區	苗栗公館Me棗居	穿龍水圳、有機認識
	苗栗西湖多多龍果園	西湖有機果樹認識
	苗栗西湖龍晴覓義農場	西湖有機火龍果栽種認識
	苗栗公館穿龍豆腐坊	本土黃豆認識與豆腐手作體驗
研究單位	苗栗農改場	苗栗特色養蜂、蠶的產業認識
	農委會畜試所新竹分所	循環農業與黑水虻認識

農場	生態農耕認識，種植、手作、採收等體驗 從產地到餐桌體驗
	苗栗迴鄉有機農場
	高雄美濃同心圓農場
	高雄橋頭農場
	屏東海豐有機農業園區

堆肥場	認識不同的自然堆肥方式
	南州農會堆肥場
	桃園新屋常豐農場堆肥區

目前贊助企業



普訊創業投資
WK TECHNOLOGY FUND

新英國小

烏眉國小

中興國小



達航科技
股份有限公司

中和國小



TPWS
Taiwanese Professional Women's Society
台灣職業女性联谊会

坪頂國小



三商美邦人壽
Mercuries Life Insurance

同光國小



SOLAR
光洋應材

五湖國小



BizLink 貿聯控股公司

興隆國小



東博資本集團

九湖國小



MEDIATEK
聯發科技股份有限公司

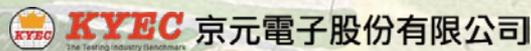
潮南國小



igt 互動國際數位
Interactive Digital Technologies

林森國小

四林國小



KYEC 京元電子股份有限公司

文峰國小



台灣好基金會
Lovely Taiwan Foundation

潮東國小

南州國小

認養經費用途

認養經費由台灣好基金會統籌管理，專款專用於以下用途：

- **有機午蔬**：提供認養小學全校師生每日一道有機蔬菜
- **校內課程教學經費**：一學期3次，一年共6次。
- **校外農場體驗活動**：一年1-2次。
- **校園有機農場維運/指導**：校田運作資材、種苗、農事指導，租金等相關費用。
每學期依作物狀況到校指導至少3次。
- **10%之認養費用**：作為「苗栗有機·神農計劃」之行銷推廣，讓更多企業與學校的努力可以被更多人看到，發揮社會影響力。

