

## 106學年度第2學期通識教育講座記錄

講次：第一講

講題：善用人工智慧，啟發人的智慧

講者：呂冠緯

時間：2018/03/09（五）Am10：15~12：00

地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂

記錄：羅綺君

- 網路學習讓學習者能主動掌握學習速度，並且不會因為壓力而有學習恐懼。
- 網路教學平台起源：可汗學院。例：比爾蓋茲女兒用可汗學院學會一元二次方程式。冠緯老師也效仿可汗學院也製作一部國中生物課放在網路上。
- 網路能幫助學習者不受空間、不受速度受限學習，並且更廣泛的幫助在地人學習。
- 脫下醫袍加入教育行列的原因：在醫院看到一個弱勢家庭的4歲幼兒，因著家人生病而影響就學權利；這樣的情景打擊舊有的價值觀；因而產生心願：能夠讓所有學習者有能力不受空間不受時間限制自我學習。
- 兩難之間，設定執行夢想的停損點(時間、金錢)，就去執行。
- 當你真心想要什麼的時候，這個世界就會聯合幫助你達到它—牧羊少年奇幻之旅。
- 科技教育軟體新創公司願景：人的智慧絕對不是只是一個人的智慧；我們希望每個孩子都有走向世界的的能力，有回饋社會的心懷。
- 現況教育的問題：老師教的並非學生想學的、菁英教育太強烈，好的很好、弱的老師就放棄了、偏鄉教育的資源不均。
- 教育為何需要改變？
  - 巨觀：教育不公平，不均等的機會：資源不均，即使從台北是就有明顯差距，目前沒有系統性的方法，可以解決這方法。
  - 微觀：教育假公平，統一的進度：學生需求個體之間差異很大，但大部分教育模式都是統一的「一體適用」，是否回應到學生的需要？
  - 因材施教為何難以實踐？對社會太貴、對老師太難。
  - 遠觀：教育只公平，過時的目標：時代在變，教育不能只關注公平性；如果教育只重視記憶，將來這些都有可能會被AI取代，世界現在重視的是創造力。
- 人工智慧：越窄領域的將来越可能被AI取代，但文藝領域是越不可能被取代。
- 世界的改變帶來能力需求的改變
- 跌價的能力：無所不知、一技之長、熟能生巧、理性、聽話。
- 增值的能力：終身學習、融會貫通、隨機應變、熱情、創新。
- 當前大學生在設定自我價值和目標時，也應隨著世代進步而更新。
- 均一的使命：透過科技，協助老師；落實個別化教育，消弭學習弱勢；透過科學，提供孩子學用整合的機會，連接未來世界。

- 目前教育方式的走向多偏向個人化深度學習：會用自己適合的方式更深度的學習。但缺點是時間不足，均一能運用科技不足這一塊，更有系統、更彈性的學習。
- 均一課堂教學：(混齡班級)家長進教室觀課、教師在前方個別解惑、也能用科技照自己能力超前學習。
- 重新翻轉教育學習，學習應以學習者為中心，教師是要輔助人工智慧做不到的事。
- 當看到孩子學習動機真正帶起來時，就會很有成就感。
- 教育常有很多派系和辯證，均一的觀念，並非要取代任何教育主義，人工智慧和人的智慧合作，個人化的深度學習，才能慢慢帶起來。
- 有創新的思考，問題被解決，我們就可以往下一個世代邁進。

如何找到人生的目標？

Q1：找到之前我可以做什麼？ 做準備！

認知能力(分析、評估、創造)、

非認知能力(恆毅力與成長心態)、後設能力(反思與同理心)

反思：人際之間遇到問題懂得反思並

Q2：做工作的三個層次： 1.為了錢而做 2.為了自己而做 3 為了他人而做。

- 被激勵的時候不要害怕去嘗試，更不要害怕失敗，每個成功的人後面失敗了幾百次，都是端看自己用什麼觀點看結果。
- 對自己的期望：把自己放在探索和暴露的情況下，就是對自己的期待。
- 多看世界各國新聞，更容易掌握第一新的資訊。
- 設定自我目標：不要等別人；積極、主動。
- Q3：人生 3 個 M 你的核心價值為何？
- 挑戰已有的答案；重新詮釋已有的答案。
- 善用人工智慧啟發人的智慧，看見自己，看見世界的需要，走出屬於自己的路。