

## 106學年度第2學期通識教育講座記錄

講次：第七講

講題：創造力與環境教育－打造永續未來的基本盤

講者：李應平

時間：2018/04/27（五）Am10:20~12:00

地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂

記錄：陳亭吟

台灣目前有許多的地區、鄉鎮在做土地保育或是環境教育，而在鄉鎮中，若要做土地保育，就要從土地出發，但因每個鄉鎮會因其地形、地貌、地方文化背景、條件優弱勢等不同，因此無法在同一個基礎下做相同的計畫，推動相同的想像，因此需在當地紮根，深入了解當地，在依當地環境做出適合當地的計畫。

從大家較不熟悉的苗栗神農計畫來談談環境教育，當時並沒有為這個計畫命名，只是希望有機、友善土地的耕種方式可以成為未來城市發展的基礎，因此認養了三所小學來推動有機農業，將營養午餐換成有機蔬食，讓每一個偏鄉的小朋友都能夠吃到有機蔬食，讓孩子們知道：有機蔬食不是只是給有錢人吃的，也不是只是為了健康，而是為了讓本身就農為起點的台灣，因此若能保育土地，土地上的產物就會很健康。另一部份，是在學校開闢校田，讓孩子們能有機會接觸土地和農耕，培養孩子對大自然生物的尊重，從校園中去建立孩子對土地的認同與尊重，延伸至對家鄉的認同。

神農教育的三大核心價值：

1. 有機飲食－我們對食物的記憶會影響到我們對土地的態度，有機飲食的最終目的是為了保育土地，土地健康，人也跟著健康了
2. 土地教育－為孩子開一畝校田，孩子每天的學習都在這塊小填上發生，校田就是一個戶外的教室
3. 家鄉認同－透過孩子們對校田的認識，更加認識了家鄉的作物、水質、家鄉的土地，也可以認識到自己的家鄉，人文、社區文化、自己的父母

透過神農教育，讓孩子們能從校田建立起自信心及對故鄉的認同與尊敬，使學校成為永續環境教育的場域，讓孩子們從做中領悟出其中的價值。神農計畫是跨領域的計畫，橫跨農業、文化、教育、商業等四個領域的整合多元力量，不只跟地方政府、小學教育(結合各領域課程之發展)，也跟社區得農業先關組織、企業發展，有著緊密的連結。

神農教育，不只是孩子在改變，老師也在改變才是最棒的！