

## 107 學年度第 1 學期通識教育講座記錄

講題：如何培養從無到有的反思、洞察與執行力？

講者：王文忠

時間：2018/12/21（五）Am10:20~12:00

地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂

紀錄：張國龍

王文忠老師講述從學生時期到他接觸到創客的過程。王老師提及從小學到高中課業並不是名列前茅，但文忠老師從不自暴自棄。依然在求學的過程中穩紮穩打。直至開始接觸電腦繪圖，並從中找到一片天。

從王文忠老師的故事中，可以發現其願意嘗試新鮮事，從老師介紹電動遊戲開始，發現同款遊戲，他每一代都接觸過。王老師從玩電動遊戲，到開始接觸電腦相關的事物，帶給文忠老師不同的體驗。畢竟文忠老師從年輕到現在都使用電腦程式，所以電腦或軟體的革新上，相信王老師是最能體會的。繪圖軟體的早期版本到現在，經歷各種優化與符合大眾程度，在使用上文忠老師也心有戚戚焉。

求學經歷結束後，老師開始介紹他自己在台東做什麼。很高興的是，因為王老師，台東材這所謂的後山之地有了國外最流行的工作坊。自己創造自己行銷，雖然沒有講到行銷，但光是聽到自己創作商品或作品就令人感到興奮。老師也期待同學們也可以發揮自己的才能，去結合所謂創客在做的事情，不要局限自己的領域，應該要擴張自己的眼界。將自己的專業變得獨一無二，才能在這競爭力高的社會中出人頭地。也許當不了別人的職員，但至少可以藉著創造商品來成為自己的老闆。許多人利用 3D 列印，製造出自己的產品，例如自己設計的鑰匙圈、咖啡杯墊或是空拍機。只要知道如何在電腦繪 3D 圖，都可以輕易地列印出來。實現想像變得不再是平面的專利，已經是可以和立體世界共享的可能。

從王老師分享的例子中，發現這些所謂的 maker 不一定是該領域的專業，有的是賣車輪餅的，也有的只是企業的業務，但創造商品卻是他們的興趣而已。而他們的興趣就這樣被人發覺，並給予鼓勵。使他們在職業的生涯中有不同的選擇。對於現在的年輕人或社會新鮮人是一個很好的建議。在這科技進步的時代裡，資訊快速，古人所云的秀才不出門，亦知天下事的現象也越來越頻繁。所以在思考人生未來時，也該學習如何提升自己的長才。這年代除了會電腦外，如何利用電腦科技生存，這個議題也變得更加重要了。相信經過這次的演講，同學們的眼界也大開了許多，且那些已開始對創業虎視眈眈的同學，對他們來說也是一次不錯的經驗分享。未來是如何？大家都不知道。所以更應該積極的去思考，就算不知道自己的熱情在哪。不仿也多多嘗試，也許在過程中會找到。