**106學年度第2學期通識講座記錄**

**講次：第四講**

**講題：走出封閉的專業，擁抱動態的人生**

**講者：蔡志浩老師**

**時間：2018/10/19（五）Am10:15~12:00**

**地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂**

**記錄：陳素玲**

* 使用者設計是以人為中心：是要了解人的需要是什麼，是以需求為主的設計
* 化限制為優勢：如何利用差異跟別人不一樣，建立自己的獨特優勢
* 如同咒語與祝褔，語言擁有令人身心振盪
* 持續尋找自我認同，我是誰?我要往裡去?在青少年階段的發展任務而是一輩子的功課
* 出路的迷思，出路是自己找的而不是別人找給你的
* 專業的迷思，專業不再有明確的彊界，生涯不再有明確的階段，專業就像醬油，很多美食需要它，但它不是單獨的
* 從行動中促成改變，也從行動中學習，我們不會再有父母曾有過的機會，但我們會有新的機會，而越來越機會是自己創造而來的
* 工作、學習與生活形式是緊密連結的正向循環，持續跟上世界的變化持續重新定義自我
* 努力未必會成功,，如果這件不是過適合自己，你做到也只是87%的別人，而不是100%的最好自己
* 需求是不斷的問為什麼，專業是
* 走出同質的小世界藉由觀察認識真正的世界，會發現人們有很多不一樣的生活方式，能夠體驗世界的美好，才能創造更多的美的體驗
* 累積知識，相信直覺，跟隨天賦，創造價值，人生，別想太多，先衝再說，會找到快樂，共創價值