**107學年度第2學期通識講座記錄**

**講次：第3講**

**講題：書屋經營與公民責任**

**講者：陳俊朗 老師**

**時間：2019/03/29（五）Am10:20~12:00**

**地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂**

**記錄：張國龍**

演講紀錄：

陳俊朗老師是孩子的書屋創辦人，是孩子口中的陳爸。

陳俊朗老師開講時，邀請學生們提問。學生也很勇敢地將自己教學帶小孩的經驗告訴陳老師，陳老師依依的為他們的疑惑解答。從學生的問題中可以發現，多數的學生都向陳老師問：「如何面對不聽話的小孩？」陳俊朗老師一語道破--放下身段，關心學生的需求。兒童有時會為了得到關注，便做出引人注目的行為。有人覺得沒禮貌，也有人覺得不必理會，但對陳爸來說，彷彿像求救。孩子心理的不舒服有時難以啟齒，這時身為老師的，就必須要有敏銳的觀察力，發覺孩子的苦楚。試著了解孩子的思緒為何總是負面？為何天真的孩子，竟會說超齡且難聽的言語？這些都是教師需要花心思的課題。

從陳俊朗老師心路歷程，無論是自己的故事還是為別人的故事，陳老師依然勇於面對。悲歡離合中，堅定地做對的事。在打拚中，遇到志同道合的人一起推動書屋的工作。人生的谷底中，雖然偶時感到絕望，但同時也來了一絲曙光。在書屋面臨破產負債的命運時，忽然出現許多援手相救。一個為孩子的心和有心人的援助，成了陳爸繼續鞏固書屋的動力，使孩子的書屋迄今依然猶存，甚至更具規模。陳爸在演講中，提醒大家找到自己想要做的事，並且努力實踐它。陳爸認為，找到自己後，目標才會清楚，才知道該如何綻放自己的熱情。再來，面對缺點勝過於製造優點，知道自己的缺點，才知道自己需要什來處理缺點。

演講末段，有學生問陳爸如何在遭遇困難中，重整自己？這問題似乎勾起陳爸一些不愉快的回憶，陳爸雖然沒有直接回答，但他從故事中透漏他如何振作起來，面對他眼前的遭遇。而答案在他的演講中，面對恐懼才是戰勝恐懼的根本，當困難來臨時，可以哭、可以有情緒，但最後還是得應付它，正視它才明白該如何處理。陳爸在困苦中一直是如此，像是他講單車環島中的意外，他很難過但是事件還未結果，他勢必還是需要處裡整件事。經過這次演講，得知以下結論：面對孩子放下身段，關愛孩子心理上的需求、面對缺點勝過於製造優點、遭遇困難勇於面對，並且找尋解決之道。