**107學年度第2學期通識講座記錄**

講次：第5講

講題：多元文化鞏固民主：文化學習作為台灣的軟實力

講者：楊聰榮老師

時間：2019/04/19（五）Am10:20 ~12:00

地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂

記錄：張國龍

演講紀錄：

演講開始，楊老師就以網路互動的方式進行問答，解決同學害羞回答的問題。身在地球村的年代，國際觀是每個公民該重視的問題。從前人們普遍認為要跟國際接軌就要先學好英文。隨著人對多元文化思想的進步，國際化不再是學好英文就足矣，而是多認識外國文化、接納各國族群、語言學習多元化……等。

楊老師在談論多元文化時，先從內再談到外。首先問學生台灣原住民現在有幾族，在多個答案中，發現有很多種算法。大多數學生算原住民的族類，但公布答案後才發現，老師的計算方式另有他法。原、閩、客、外(外省人)、新(新住民)，這樣看起來台灣的族群彷彿並不多，但是再往下細分的話，原住民有16族，客家人再依語言腔調的不同又分海陸腔及四縣腔，新住民又分好多國家，從中可以發現，光是台灣就有許多不同文化背景和族群的人。所以多元文化的涵養應該是台灣人本身該具有的素質。在台灣每一個族群都是平等的，沒有誰比較優越。故在針對族群的偏見上，台灣人應該自省，是否對特定族群有任何偏見及歧視。

對於語言的分析，楊老師也大致上簡單地說明。原住民的語言，不同的族群間也有不同的影響，像是Amis在卑南語中是北方的意思。各族群在台灣這塊海島上生活著。多元文化的素養可以提升人的涵養，及個人接受事物及思想的彈性。若是秉持著弱肉強食的態度面對其他文化，不只降低個人品質，也成了自己本族群中的恥辱。