**108學年度第2學期通識講座記錄**

講次：第11講

講題：打造我們的國際綠色大學

講者：台東大學資管系 謝明哲副教授（圖資館館長）

時間：109/06/12（五）Am10:20 ~12:00

地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂

記錄：譚歆

我們要推動國際綠色大學，需要各位同學跨領域的協助。謝館長，首先帶領學生，深入淺出的認識環境正在變遷，更提到環境的保護，我們責無旁貸。

從2003年開始，學校開始實施「綠色數位競爭力提升計畫」，此計畫就是希望將台東大學的綠色數位競爭力，被視為學校發展的重點目標，使台東大學能夠在現在的知本校區依照綠色建築標準，規劃實踐出永續校園，並且在全台污染最少的縣市–台東，帶動綠色數位生活，使台東大學及台東地區可以成為環境保護與參與經濟發展相輔相成之示範社區，並積極參與國際永續議題，提升國際地位，而後開始辦理環境相關講座、研討會、邀請國內外綠色大學學者到校交流、開設環境資訊教育學程等等。

直至曾耀明校長接任台東大學校長，帶領我們不斷精進。從原有的發展基礎「優質的教學型大學」蛻變成長為目前的繼續前進「優質精緻型綠色國際大學」，立下『教育卓越、深耕研究、關懷社會、邁向國際』之願景，更以培育自主學習、多元能力、適性發展、服務社會的人才為使命。從92年開始，經歷由上而下、由下而上的共識凝聚，確認本身之優勢、烈士、轉機與危機，自我定位為以『優質的教學型大學』為基礎，朝『綠色大學』邁進，漸次發展成為優質精緻型『綠色國際大學』。106年6月15日我們通過行政會議修正通過「國立台東大學綠色國際大學推動委員會設置要點」，該年9月29日更通過了「國立台東大學綠色國際大學白皮書」，最後於108年10月17日正式修訂通過。

我們為成為一所「智慧、健康、永續、美樂」為內涵的綠色國際大學，上述四大內涵，可以和聯合國的17個永續發展目標（SDDs）相互呼應，更成為我校參考範例之一。綠色國際化的學術發展，是我們重視的焦點，而人才的培育則是一大關鍵，統整跨領域學習路徑，結合在地產業，全力發展以智慧、健康、永續、美學為內涵之教學創新、研究推廣以及人才的培育。協助在地產業朝向綠色知識經濟發展、轉型，更建立智慧健康城鄉、新農業以及循環經濟等成功典範，推動國際綠色大學暨綠色知識經濟產業創新知識中心，持續與國際交流。

在統整部分，我們將綠色經濟結合課程與學程特色，提升學生自主學習力，提升本校學用合一及產學合作的機會。我們更意識到，隨著知識經濟時代的來臨，高等教育教學模式的轉移，是不可怠慢輕忽的！課程設計上更加強調知識、技能和競爭力的學習，聚焦在如何設計更加有效的學習環境。

謝館長更提及，NTTU UCAN跨域學習路徑規劃系統，讓在座大一學生們了解未來找尋方向時，在網路上有可利用之資源。進一步和同學分享樂活產業與綠色知識經濟，樂活產業則是支持健康永續生活型態的產業，並且滿足消費者在做消費決策時，對自己與家人健康和環就責任的考量，善用綠色設計、供應鏈、消費、回收、清潔生產來達成循環經濟。則綠色知識經濟（GKE）是利用綠色知識、人性因素、智慧型資訊系統的整合創新來發展樂活產業和循環經濟，以增進人類健康和永續的生活型態。

運用大量實例和同學分享，在綠色知識經濟創新方面，我校已有豐碩的成果，並且使用自身圖資館館長的背景，和同學們說明，在校內有多處由我校四大內涵發展出的『示範與體驗點』以「智慧」面向，有人臉辨識借書、互動光牆；以「美學」面向，有東大藝廊、山水意象（公共藝術）；以「健康」面向，有運動與健康中心；以「永續」面向，有污水處理廠、台陽能光電系統。

以綠建築及自然生態為基礎，擁有山海環繞、得天獨厚的校園環境，要發展成為綠色大學，要所有的全校師生一起努力，我們每個人都是台東大學重要的一份子，期望經由大家的努力，將台東大學成功推向國際成為真正的『國際綠色大學』。