**109學年度第1學期通識講座記錄**

講次：第12講

講題：我和一間書店，在路上

講者：新手書店店長 鄭宇庭老師

時間：110/01/08（五）Am10:20 ~12:00

地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂

記錄：譚歆

我和一間書店，在路上（獨立不孤立，新手書店的嘗試）

『畢業以後，如何闖蕩商場呢？』通識中心郭美女主任開宗明義地用這句話開了場，歡迎本場講座的講師鄭宇庭。

一直很想回來台東演講，畢業於台東大學兒文所的校友鄭宇庭老師在心中長時間來藏著這個心願，老師時常在台灣的西半部演講，過去在疫情還沒蔓延時也經常受邀至國外擔任講者，終於在今天達成了回來台東分享的這個願望，歡欣的笑容洋溢在他臉上。

『在念書時，我是最沒有才華的。可是很奇怪，當我開了這間書店，許多事情都在我身邊發生』鄭宇庭老師這麼說著，從一部短短地紀錄片開始介紹新手書店，不要小看這支紀錄片喔！它可是一位光觀大使，過去許多人都因看了這支影片來到「新手書店」尋書、拍照，不只是台灣人，也為台灣吸引來了一定數量的外國朋友。

演講的過程中穿插了一支支“獨立書店與左岸咖啡”合作的影片，鄭老師自嘲說：「這部影片是我人生的巔峰，拍完這些影片，我就開始一步步走下坡。」但其實老師希望的是可以經由影片把同學們從室外寒冷的天氣，抓進教室內溫暖的擁抱，更希望帶領同學們看見台灣書店！談起自己過去的讀書生涯，回想起來是精彩，在台灣多處城市居住過，也在多所學校讀過書，因此相當感謝父母有耐心等他『讀書，畢業』。

『盡你們可以地好好努力、好好學習、好好念書，因為在未來市場上的廝殺很殘酷』，鄭宇庭老師笑著說出這句話，要說是嚐到了人生，還是替在座同學們擔心呢？或許這就是來自於前輩的提醒，是那樣的溫暖。『我努力在做的事，可以是知識份子應該做的事？』老師說他自己，其實沒有答案。『或者乾脆說我是個失敗者好了。我其實不擔心別人不知道如何定位我，因為從大學教補習班的練習裡就知道：真正有力量的改變，不在校園、也不需要期待政府、在街頭，或許在商業（或商業行為的嘗試）有更多可能？或者，我們一起想想，讀很多書是為了成功嗎？還是有沒有可能，我的書店，我做的這些事，是為了城市裡那些失敗者而開（作）的書店呢？』

創業「開書店」？有沒有搞錯？常常有人問鄭宇庭老師說：為什麼要開書店？他都答：因為腦神經扭傷。『我的店，是靠著附近左右店家的養大的』為什麼這麼說呢？「看老闆的身材就知道，開書店不但沒有變瘦，而且越來越胖！三餐不正常而且都沒運動！」好像大家都覺得開書店會吃不飽，所以烤壞的麵包、披薩、做壞的餐點，都進到了鄭老師的肚子裡，

老師很喜歡Mike Mills拍的一部電影《新手人生》（Beginners，2011），希望大家有空可以去看這部影片。當學生的你們，可曾想過當一個「新手」是什麼感覺嗎？那種忐忑又矛盾，緊張又興奮，怕做錯又想做，這究竟是什麼感覺？姑且說，這是一種感覺吧！或者，說得更明確一點，鄭老師希望新手書店是間完全沒壓力，對「新手」友善的書店場域。或者，也可以把「新手」兩個字，看成老師對自己的小小期許：「勿忘初衷」。

在場同學提出了問題「鄭老師，你初期創業時，怎麼跟家人講要開書店？做這件看似瘋狂的事情？」鄭老師為此問題感到相當有趣，他說只要到學校演講幾乎每間學校，都會有同學提出這個問題，『你曾經為了你自己想做的事情，跟家人好好溝通嗎？』或許很多人這麼問都是因為自己害怕、仍在心中周旋，鄭老師送給大家一句話『試著做看看吧！』你不嘗試怎麼會知道結果呢？『別把家人當敵人』就像我們去跟投資老闆提報，一定要條理分明地跟對方講自己想怎麼做、要怎麼做，好好溝通很重要。

『不是賣書，而是不跟著潮流走』。也許，這都是從一個小小的想法開始：讓閱讀活動不只是「被」推廣，還驕傲的走進繁華熱鬧之地。所以我在做什麼事？我可以很驕傲的說，這是一個知識份子該做的事吧？知道一本書、了解一本書、賣出一本書，也是推廣閱讀吧？

我們這一輩子，受惠於別人的事情太多太多了！受一位前輩的影響，而想開書店，也算是其中之一吧！鄭宇庭老師的心願是讓文學走進社會，走進沒有人喜歡的地方，自始自終相信：文學不離塵世。鄭老師更說到自己，每天離開書店前，都要來一首Family Of The Year《Hero》，努力把一間街角書店的想像維持下去，相信總有一天它會成為城市裡，比街燈更為重要的存在。