**113學年度第1學期通識講座紀錄**

講次：第15講

講題：大學生向前行——從馬可波羅與徐霞客談起

講者：張善楠 教授

時間：114/1/3(五)10:20~12:00

地點：颯德固講堂

紀錄者：金迎

張善楠教授為美國賓州州立大學教育政策研究博士，曾任台東大學教授、主任祕書、研究所所長、圖書館館長及教務長，學識淵博的張教授同時也受到中央器重，擔任中央研究院訪問學人、賓州大學高等教育研究中心訪問學人，教育部駐波士頓文化組組長及哈佛大學費正清東亞研究中心兼任研究員。與台東大學淵源深厚的張教授，服務於台東二十餘年，深耕教育行政、教育心理學，本次重訪本校以「大學生向前行——從馬可波羅與徐霞客談起」為題，跟隨著前人遊歷各國的腳步向我們分享「讀萬卷書」與「行萬里路」的重要性。

馬可波羅的探險生涯自幼便開始跟著爸爸從威尼斯到中國貿易經商。而廣為人知的《馬可波羅遊記》則是一次戰亂中被捕俘虜時，透過獄友的協助編撰而成。因為父親的經商之路開啟了義大利、中亞地區、中國之間國際貿易，甚至曾與忽必烈來往，進行文化與宗教上的交流。在父親逝世之後，馬可波羅子承父業，成為了教皇與忽必烈之間的橋樑。行經土耳其、當時的波斯地區、伊拉克首都，巴格達，接著來到有亞洲的屋脊之稱的帕米爾高原，是來自水都威尼斯的馬可波羅未曾見過的景致，帶給他很大的震撼；沿著冰山高原一路來到新疆的喀什市，該地據說是喜瑪拉雅山的源頭，喀什市也因歐亞交界的地理位置而留有不同宗教的遺跡建築，別具異國風味。

接續著便踏上絲綢之路，行經玉門關所在的塔里木盆地、造訪過敦煌莫高窟、樓蘭古城等，其中莫高窟又稱「千佛洞」是世界上現存規模最大、內容最豐富的佛教藝術地。中有個藏經洞在考古挖掘之後發現昔有道士修行於此，因此保存了公元4世紀至11世紀的佛教經卷、社會文書、刺繡、絹畫及法器等文物，合共超過5萬件。莫高窟藏經洞的發現，為研究中國及中亞古代歷史、地理、宗教、經濟、政治、民族、語言、文學、藝術、科技，提供數量極其巨大、內容極為豐富的珍貴資料，並由此興起一門新的國際性學科「敦煌學」。敦煌學的廣袤令馬可波羅嘆為觀止。沿著河西走廊前行，並在甘肅的蘭州住了一年。

馬可波羅也成功將父親生前囑託的信物「耶穌墓旁的油燈」送給忽必烈作為歐亞交流的橄欖枝。馬可波羅因行經各國貿易經商期間學習了七種語言，很受忽必烈賞識，因此在中國待了長達十七年；也曾兩次協助南下探查，自陝西出發的山路與河北出發的水路。馬可波羅遊記考察詳細對於後來的我們可說是參考價值程度極高的，同時也激發了後世的探險家相繼追尋，雖然其中不免有部分誇飾，仍是一本具有可信度、真實性高的經典之作。

不同於馬可波羅，徐霞客是在十六世紀、明朝末年，從小勤學好讀書，尤其特別喜愛看歷史與地志和山海圖經、遊記、探險記一類書籍。雖然科舉失利，不過也因此受到啟發，下定決心透入於地理學的考察之中，並為後世留下豐富的文字紀錄 。

其故鄉為江蘇的徐家村，為了紀念徐霞客更名為徐霞客鎮。早年祖先幾代皆是在朝為官的文人，後來舉家遷移後到了江蘇，徐霞客的祖父開始經商，因此家境甚是優渥，同時也為徐霞客請來了季夢良作為私塾老師，雖然徐霞客聰慧好讀書，不過外頭的山川壯麗更加的吸引他，幼年便時常翹課，沉浸於山林間、探查周邊地域，而教師不但沒有阻止，更以山林作為啟發，因材施教，兩者因此成為了亦師亦友的關係。同時也是因為受到母親與妻子的支持，開啟了地理探查的生涯。徐霞客縱遊舉國南北，跋涉了許多人煙罕至的荒野地區，往往露宿荒野。足跡遍歷今北京、河北、山東、河南、江蘇、浙江、福建、山西、江西、湖南、廣西、雲南、貴州等16省，所到之處，探幽尋秘，並記有遊記，記錄觀察到的各種現象、人文、地理、動植物等狀況。

 《徐霞客遊記》中撰寫到在太湖遭到劫難。太湖是中國五大淡水湖之一，甚至有「湖盜」之稱，意旨湖上的盜賊，就如同海盜，可見湖面之廣闊。徐霞客因為背景條件特殊，從小因家中經商的機緣因此有經濟上的支持，甚至可以邀請同行旅伴、聘請僕人，雖然中間二十幾年有經濟支持，也曾經歷過兩次的盜賊掠奪，最後是母親行前為其織造的布匹成為了重要的旅費來源，旅程的後期甚至多次斷糧，其堅韌的精神值得效法。此外，飽讀詩書的徐霞客也因此有了文學上的訓練，在其所撰的《徐霞客遊記》除了對地理有很大貢獻外，也開創了旅遊文學。

最後，透過馬可波羅與除霞客的遊歷經驗與探索的精神，所帶給我們的啟示講者認為有五點，分別為一、探索精神：馬可波羅和徐霞客都展現了對未知世界的好奇心和探索精神；身為年輕人的我們更應勇於追求自己的夢想，探索未知的領域。二、文化交流：西位旅行家都強調了不同文化之間的交流與理解，因此對於我們來說擁有尊重和欣賞多元文化的眼光是相當重要的，同時也能增進國際視野。三、持續學習：他們的旅行不僅是身體的移動，更是對知識的追求，同時也是一種不間斷的熱忱，我們應向其學習保持求知的熱情，不斷充實自己。四、紀錄與分享；馬可波羅與徐霞客都透過口述和文字記錄自己的經驗，使得後事的我們可以站在巨人的肩膀上看世界，因此我們也可以試著將自己的生活和學習過程進行紀錄，分享給他人，激勵更多的人。五、堅持與毅力：他們在旅行過程中面臨了許多困難和挑戰，但都沒有放棄，這告訴我們面對困難時要有堅持的勇氣和毅力。總之，馬可波羅和徐霞客的故事不僅是探索與冒險的歷程，更是對於人類精神和智慧的讚歌，透過講者的解說，也讓我們重新學習到這些經歷背後寶貴的啟示。