**113學年度第2學期通識講座紀錄**

講次：第7講

講題：廣青文教基金會-114年校園社區影展(台東大學場)

講者：凝靜心理治療所劉允寰臨床心理師

時間：114/5/9(五)10:20~12:00

地點：颯德固講堂

紀錄：許睿琦

本週講座與廣青文教基金會合辦「114年校園社區影展（臺東大學場）」，影片主題皆與身心障礙有關，帶領大家認識或許不太熟悉的族群，並邀請凝靜心理治療所劉允寰臨床心理師擔任映後座談講師。

第一部影片〈肉人〉講述一個女孩的故事。失業、失戀、無家可歸不斷漂泊，生命對她來說毫無意義，曾經在走投無路下選擇跳樓，但她活了下來，面對的卻是高額賠償金及家人的惡言相向。哪裡才是歸屬？對她來說答案太過模糊，她只知道自己不想再流浪。

女孩的朋友們為她慶祝了生日，第三個沒有說出口的願望，只有她自己知道。

愛惜生命這件事情對女孩來說沒有任何意義，墮落相對來說更為簡單。從影片中可以看見，她也很渴望被愛，卻因為害怕再被拋棄而充滿著攻擊性，但凡與她談話只要有一詞較有負面意味，女孩就會認為正在被對方譴責。

生命對她來說是不完整與破碎，「逃避，」她說：「也是一種面對生命的方式。」

劉允寰心理師在影片結束後提到，對許多自殺過的個案來說，自殺是一種表達，是一種對社會的報復，其中顯現了他們面對生命中的困難所處理的方式以及人所會有的情緒，劉允寰心理師說明，在很多人看來能輕易解決的問題對他們來說卻是無法跨越的，與其說和個案們說教，他們更需要的是支持與同理。

第二部影片〈眼動老師〉主角是一位特教老師，與具有身心障礙的學生們透過眼睛與裝置進行認知教學。

「身為一個人，感覺被需要是一件很重要的事情。」陳老師說。希望能以自己的力量，教導特教生們可以順利的表達，使社會看見他們的需求。

特教老師是個辛苦的職業。相比起一般的孩子要付出更多的心力與時間甚至要付出勞力，但待遇卻不比教導一般生的老師來得好。

我們如何看待這些特別的族群?劉允寰心理師說，不是他們來想辦法融合社會，而是外在環境如何去配合他們。主動去協助，或許這樣的力量能在他們心理紮根，提供活下去的勇氣。

最後一部影片〈Bridging Our Times〉 的主角為一位具有自閉症的身心障礙者。

劉心理師說明自閉症有分等級，通常高功能的自閉症便是多人所知的亞斯伯格症。症狀最為嚴重的狀態是無法言語，一旦陷入情緒激動或生氣的狀態，就如同野獸一般不可控，也因此照顧者­-無論家人或醫護陪伴-都要付出很大的心力，往往也會感到相當疲憊。

這次的影片相當令人印象深刻，這樣特殊的族群多數同學平常不會接觸到，這次的影片為大家帶來的不只是更加認識這樣的人們，相信更多的是讓大家思考生命的價值與意義。