

國立臺東大學通識教育中心 何俊青中心主任 著作目錄

一、期刊論文

年度	論文	著作人
2008	從美國課後照顧的統計資料看臺灣課後照顧的問題。師友月刊，487，48-52。	何俊青
2011	澎湖縣國民中小學教師教學成敗歸因與教學行為關係之研究。南台人文社會學報，6，59-101	陳冠妃、何俊青
2011	安親班教師實務知識與教學意象之個案研究。教育學刊，36，95-136。(TSSCI)	何俊青
2012	課後音樂班教師實務知識之個案研究。樹德科技大學學報，14(1)，119-144	何俊青、林美伶
2012	學生在課後該學什麼？省思我國課後方案政策的內涵。臺灣教育評論月刊，1(5)，74-78	何俊青
2012	課後方案有用嗎？從實征研究思考課後方案成效評估的幾個問題。臺灣教育評論月刊，1(9)，1-5	何俊青
2013	小學校長推動學校特色課程之策略分析。現代桃花源學刊，3，85-100。	黃泮翔、何俊青、邱莉蓁
2014	偏鄉特色小學創新經營的個案研究與省思。教育研究月刊，238，79-92。	何俊青
2014	學校與社區發展協會合作推動社區工作之研究。當代社會工作學刊，6，182-226	謝振裕、何俊青、林慶和
2014	「台湾における＜分かちあい＞授業研究に関する実践研究—現職教師アンケートからみた国際交流の可能性と課題—」。総合文化研究，12，51-60	小島勇、梁忠銘、何俊青、吳惠花、詹曉紅
2014	八八風災後高雄市受災區小學學生生活適應之調查研究。現代桃花源學刊，4，1-18	陳佩綺、何俊青、黃泮翔
2014	臺灣課後照顧的研究現況：期刊與學位論文的内容分析。南台人文社會學報，12，29-62	何俊青
2015	中央政府來台後師範生的學校生活經驗探究(1949-1952)：以台東師範為例。高雄師範大學學報（教育與社會科學類），38，93-116	何俊青
2015	杜威、赫欽斯與羅蒂對博雅教育的不同看法及其對通識教育的啟示。通識教育學刊，15，33-50	黃振豐、何俊青
2015	國民中小學課後方案實施現況之研究：以澎湖縣為例。台中教育大學學報（教育類），29(1)，1-26	何俊青、王翠嬋
2016	兩岸邊陲大學之小學師資培育課程比較研究—以二所大學為例。湖州師範學院學報，38(12)，18-25	何俊青、洪村瑞
2017	偏鄉教育問題的迷思。臺灣教育評論月刊，6(9)，15-19。 何俊青、孫剛成（2017）。陶行知教育思想對當代各國及地區偏鄉教育的啟示。北京教育學院學報，31(4)，85-92。	何俊青

2017	陶行知教育思想對當代各國及地區偏鄉教育的啟示。北京教育學院學報，31（4），85-92	何俊青、孫剛成
2019	臺灣偏鄉學校教育的改革省思。中國教育發展與減貧研究，2019（1），17-27	孫剛成、何俊青
2019	數位學伴計畫對大小學生人際關係與學習動機影響之混合研究。人文社會科學研究，13（4），1-27	何俊青
2020	國民中小學校長遴選制度問題之我見。臺灣教育評論月刊，2020，9（4），頁19-21。	何美瑤、何俊青
2020	偏鄉本位師資培育課程設計之芻議。臺灣教育評論月刊，2020，9（8），頁111-118。	何俊青
2020	原住民族文化課程在偏鄉技術型高中的實施困境與出路。臺灣教育評論月刊，9（9），132-136	何俊青
2021	中國大陸教育公益組織工作內涵與運作困境之個案研究。臺灣教育評論月刊，10（8），115-120	何俊青
2021	臺灣偏鄉中小學的現況、問題與展望。停泊棧，109，4-7	何俊青
2021	中國大陸「鄉村教師支持計畫（2015-2020）」的分析與啟示。臺灣教育研究期刊，2（6），185-210	何俊青
2021	中國大陸偏鄉學校創新經營之個案研究。臺灣教育評論月刊，10（10），78-83。	何俊青
2021	中國大陸課後托育的問題與政策（2003-2020）。國立台東大學學報，32（2），1-19	何俊青
2022	臺灣教育的城鄉差距-偏鄉學校實證研究的分析。教育研究月刊，334，4-11。	何俊青
2022	英語能力有限學生對多元教學策略效能的覺知。弘光學報，89，215-237	黃振豐、何俊青、林查理、王翰揚、廖偉民、洪婉莉
2022	偏鄉小學教師跨領域課程實施經驗之研究。臺灣教育評論月刊，11（4），122-127	王翰揚、何俊青
2022	臺灣對外推動華語教育的問題與展望。臺灣教育評論月刊，11（7），30-36	鄭仲傑、何俊青
2022	佐藤學旋風：學習共同體在臺灣實踐的省思。臺灣教育評論月刊，11（9），139-144	何俊青
2023	師培大學的社會責任-數位家族計畫對偏鄉參與學生影響之研究。課程與教學季刊，26（2），1-34。（TSSCI）	何俊青
2023	一所偏鄉小學的跨領域課程設計與實施。素養力學季刊，11（6），1-7。	黃國將、何俊青
2023	西進中國學術移工的故事－教育學博士在大陸發展現況與生活適應之研究。台東大學教育學報，34（2），59-92	何俊青
2023	臺灣教育學術研究的築夢者：林生傳教授的學思行誼。臺灣教育研究期刊，5（1），15-38	何俊青、何瓊芳、王碩
2024	臺灣教育學術研究的築夢者：林生傳教授的學思行誼。臺灣教育研究期刊，5（1），15-38	何俊青、吳和堂、

		呂鍾卿、 黃文三
2024	原味的建構與再生～以文化資本觀點探討校園公共藝術課程之實踐。臺灣教育評論月刊，13（9），123-133	李惠敏、 何俊青
2025	代間學習取向的數位家族計畫成效之研究。教育研究月刊，370，32-49	王翰揚、 何俊青
2025	重探偏鄉教育：從社區脈絡到學校發展的綜合分析。台灣教育研究期刊，2025，6（3），405-430	王翰揚、 何俊青
2025	少子化現象對高等教育人才培養的衝擊與對策。臺灣教育評論月刊，2025，14（9），頁 89-93	王翰揚、 何俊青
2025	一位偏鄉學校運動教練推動射擊運動之敘事研究。正修學報，38(已接受刊登，日期未定)	陳幸汝、 何俊青
2025	偏鄉學校型態實驗教育校訂課程發展之研究-以一所布農族小學為例。育達學報(已接受刊登，日期未定)	張筱瑋、 何俊青

二、研討會論文

年度	論文	著作人
2008	The issues of after-school child care in Taiwan: the current situation, problems, and future development. Paper presented at the 1st East-Asian International Symposium on Teacher Education Research, Tokyo	Ho, C. C
2008	「台湾の教育について—放課後教育の例から」。「第 26 回 JIR 全國大會」。2008 年 9 月 27 日（土）午前 10 時～午後 5 時（新宿キャンパス）目白大学	何俊青
2008	營利式課後照顧教師實務知識之研究。發表於「2008 年兩岸高等學術論文發表會」。浙江師範大學主辦。97.11.17。金華：浙江師範大學	何俊青
2009	夜間課後照顧要教什麼：「夜光天使點燈計畫」內涵的建構。發表於「兩岸高等教育學術研討會」。台東大學主辦。98.05.06。台東：台東大學	何俊青
2009	大學與小學在課後照顧方案的合作情形：以臺灣東部偏遠地區學校為例。發表於第三屆兩岸四地「學校改進與夥伴協作」學術研討會。澳門大學主辦。98.05.23。澳門：澳門大學	何俊青
2009	A case study of a teacher's "Practical Knowledge" in a school-age child care center affiliated with kindergarten. 日本東北教育學會第 66 回會公開座談會論文。東北大學大學院教育學研究科	Ho, C. C
2009	Current Practices for College-Assisted Child After-School Programs: Taitung University as an Example. Paper presented at the 2009 East-Asian International Symposium on Education Research, Okinawa	Ho, C. C
2010	偏遠地區小型學校創新經營之研究-以東部一所特色小學為例。發表於「2010 年兩岸學術交流論文發表會」。鄭州大學主辦。2010.06.28。鄭州：中國鄭州大學	何俊青
2011	社會變遷下師資生生涯覺察與規劃之研究—以台東大學 2011 年畢業生為例。發表于「華人社會的教育發展系列研討會—教育對話」。澳門大學教育學院主辦。2011.11.12。澳門：中國澳門大學	何俊青

2011	臺灣新移民女性及其子女相關研究的分析。發表于「2011 台東大學與蘭州大學學術交流論文發表會」。蘭州大學主辦。2011.11.17。蘭州：中國蘭州大學	何俊青
2011	The Survey Research of Elementary School English Education in Taitung County. Paper presented at the 2011 International Conference on Literature, Language, and Teaching, national Chin-Yi University of technology, Taichung	Fan, C. J. & Ho, C. C
2012	台東縣中小學生學力檢測結果的質性探究。發表於「兩岸高等師範教育研討會」。貴州黔南民族師範學院主辦。2012.09.25。都勻：中國貴州黔南民族師範學院	何俊青
2013	Sato-sanity: Learning Community in Taiwan. Paper presented at the 2013 International Symposium on Lesson Study (分かち合い授業と教師教育研究シンポジウム), Tokyo Denki University, Tokyo	Ho, C. C
2014	八八風災後高雄市受災區小學學生生活適應之調查研究。發表于「2014 年人文暨社會學院學術研討會」。大仁科技大學主辦。2014.08.29。屏東：大仁科技大學。	陳佩綺、何俊青、黃泮翔
2014	青少年氣質、父母教養與社會技巧之相關研究－以台東縣原住民為例。發表於「第十七屆（2014）海峽兩岸家庭教育學術研討會」。中國教育學會家庭教育專業委員會主辦。2014.10.16。江蘇：淮陰師範學院	何俊青、王朝茂
2015	學習共同體理念應用于小學六年級教學之行動研究。發表於「2015 臺灣學習共同體課例研討會」。淡江大學主辦。2015.05.30。新北市：淡江大學	倪思穎、何俊青
2015	小學原住民族語教學現況之研究：以高雄市為例。發表于「兩岸大學與少數民族社區文化傳承學術研討會」。中國人類學民族學研究會經濟人類學專業委員會主辦。2015.06.11-15。重慶：西南大學	何俊青、李嵐屏
2015	博物館參觀活動教學設計之行動研究。發表於「新世紀的師資培育挑戰學術研討會」。淡江大學師資培育中心主辦。2015.5.23。新北：淡江大學	林怡伶、何俊青
2016	靜思語教學對小學六年級學童環境知識與環境態度之影響研究。發表于「田家炳德育論壇－校園文化與德育課程建設研討會」。南京師範大學主辦。2016.04.19-21。南京：南京師範大學	何俊青、吳妙芬
2016	兩岸師資培育課程比較之研究：以四所大學為例。發表於「“錢塘道第三聯合縣立師範講習所”成立百年紀念暨首屆“師範教育與社會變遷”學術論壇」。湖州師範學院、北京師範大學教師教育中心主辦。2016.04.23-25。湖州：湖州師範學院。	何俊青、洪村瑞
2016	陶行知教育思想在臺灣的研究現況及其對偏鄉教育問題的啟示。發表于「陶行知與中外文化教育國際學術研討會」。華中師範大學、中國陶行知研究會主辦。2016.10.18-19。武漢：華中師範大學。	何俊青
2016	臺灣小學教師檢定現況及師培大學因應策略。發表於「第三屆福建省高校教育學、心理學專業建設協作會議暨 2016 年閩台高校教育、心理學科建設研討會」。閩南師範大學主辦。2016.10.23-24。漳州：閩南師範大學	何俊青
2017	Online intimacy between universities and secondary & elementary schools: Qualitative study on tracing effect of online tutoring program of digital learning partners. 日本東北教育學會第 74 回大會公開座談會論文。東北大學大學院教育學研究科。	Ho, C. C

2017	臺灣偏鄉學校教育的改革省思與未來展望。發表於「2017 年農村教育國際學術研討會」。東北師範大學中國農村教育發展研究院主辦。2017.11.17-19。長春：東北師範大學。	何俊青、孫剛成
2017	老年父母及成年子女的代間照顧關係之研究。發表于「迎向新課綱：科技社會中課程與教學變革學術研討會」。國立暨南大學師資培育中心主辦。2017.11.30。南投：國立暨南大學。	李幸玲、何俊青
2017	小學班級導師文化回應教學實踐歷程之研究。發表于「迎向新課綱：科技社會中課程與教學變革學術研討會」。國立暨南大學師資培育中心主辦。2017.11.30。南投：國立暨南大學。	阮文彬、何俊青
2017	高職英語低成就學生習得無助感之個案研究。發表于「2017 年國民核心素養導向的中等以下學校課程發展與教學實務學術研討會」。朝陽科技大學師資培育中心主辦。2017.12.15。台中：朝陽科技大學	蔡靜慧、何俊青
2017	老人瞻養護機構代間服務學習歷程研究。發表于「2017 年國民核心素養導向的中等以下學校課程發展與教學實務學術研討會」。朝陽科技大學師資培育中心主辦。2017.12.15。台中：朝陽科技大學。	柯秀薇、何俊青
2017	紐西蘭毛利教育發展經驗對臺灣的啟示。發表于「2017 年國民核心素養導向的中等以下學校課程發展與教學實務學術研討會」。朝陽科技大學師資培育中心主辦。2017.12.15。台中：朝陽科技大學	李惠雯、何俊青
2018	偏鄉學校教育的改革省思與未來展望。發表於「第二屆海峽兩岸鄉村教育與行動研究研討會」。閩南師範大學教育科學學院、福建省區域農村教師發展協同創新中心主辦。2018.12.2-5。漳州：閩南師範大學	何俊青
2019	基於「教育一瞥 2018」的高等教育永續發展探討。發表于 2019「亞洲教育改革的反思與展望」國際學術研討會。國立臺灣師範大學主辦。2019.3.22。臺北：國立臺灣師範大學。	于凌雲、何俊青
2019	數位學伴線上教學結合遊戲式評量提升小學學生學習動機之研究。發表於「2019 年行動研究學術研討會：素養導向的師資培育與教學實踐」。國立台東大學教育學系主辦。2019.11.10。台東：國立台東大學	許靖慧、李佳衛、何俊青、侯清偉
2019	提升學習動機遊戲之開發。in Proceeding of the 25th Taiwan Academic Network Conference (TANET2019), Kaohsiung, Taiwan, September 25-27, 2019.	周建穎、謝昀達、許清彰、許靖慧、李佳衛、何俊青
2019	主要班級經營理論的簡介與評析。發表於「2019 年班級特色文化建設論壇」。江蘇省教育學會班主任專業委員會主辦。2019.12.6-9。常州：常州市第二實驗小學	何俊青
2020	臺灣偏鄉教育與中國農村教育政策之比較研究。發表于「108 課綱素養導向學習的理念與實踐研討會暨第 42 屆課程與教學論壇」。國立暨南國際大學教育學院主辦。2020.10.16。南投：國立暨南大學	何俊青
2020	社會變遷下中國大陸課後托育政策的發展與趨勢。發表於「第 26 屆臺灣教育社會學論壇暨 2020 年國際社會學會期中研討會：全球化時代的教育課題」。國立中正大學主辦。2020.10.23-24。嘉義：國立中正大學	何俊青
2021	陶行知思想在鄉村振興政策下的現代意義。發表于「紀念陶行知誕辰 130 周年暨培養造就新時代大先生研討會」。南京大學、中國陶行知研究會主辦。2021.10.17-18。南京：南京大學。	何俊青

2021	臺灣教育的城鄉差距-偏鄉學校實征研究的分析。發表於「2021 雙語教育課程與教學研討會暨第 43 屆課程與教學論壇議程」。中華民國課程與教學學會主辦。2021.4.23。高雄市：國立高雄師範大學	何俊青
2022	陶行知與鄉村振興。發表於「國際視野下的陶行知教育思想研究學術論壇」。南京曉莊學院、江蘇省陶行知研究會、福建省陶行知研究會主辦。2022.3.16。南京：曉莊學院	何俊青
2023	偏鄉學校實征研究的分析。發表於「共話教育·同行發展-兩岸高校中青年學者論壇」。中央民族大學。2023.11.17。北京：中央民族大學	何俊青
2025	偏鄉社區與學校教育脈絡、問題與啟示。發表於「2025 偏鄉教育論壇X東暨慈論壇 臺灣偏鄉教育的挑戰、契機與創新」學術研討會」。慈濟大學，2025.3.14。花蓮：慈濟大學	何俊青
2025	偏鄉學校課後代間食農教育之實踐與成效探究—以「數位家族計畫」為例。發表於「2025 年第九屆實驗教育國際研討會」。國立政治大學，2025.12.13。台北市：國立政治大學。	林娜、劉妍如、何俊青

三、專書、技術報告等其他論文

年度	論文	著作人
2009	從臺灣大學校院開設「課後照顧」與「文教產業」課程的現況看師資培育的市場導向。輯于李進、張曉峰主編。教師教育與教育領導(頁 63-73)。北京：北京大學出版社	何俊青
2010	偏鄉小校「雞尾酒式課後方案」課程設計的個案研究。輯于靜宜大學教育研究所主編。把每個學生帶上來的課程與教學實踐論文集(頁 137-155)。台中：靜宜大學。	何俊青
2013	The Status of Elementary and Junior High School After-School Program Implementation: A Case Study on Penghu County. Paper presented at the Conference on Creative Education (CCE 2013), Beijing, China. Scientific Research Publishing. CPCI-SSH (ISSHP) Indexed.	Ho, C. C., Li, S. Y. & Wang, T. C
2013	Action research on promoting students' mathematical understanding. Paper presented at the Conference on Creative Education (CCE 2013), Beijing, China. Scientific Research Publishing. CPCI-SSH (ISSHP) Indexed	Li, S. Y., Ho, C. C. & Leou, S.
2013	台東大學推動數位學伴計畫的歷程—自我敘說的觀點。發表于「全球華人電腦教育應用大會」(GCCCE)。北京大學教育學院主辦。2013.05.27 至 2013.05.31。北京：中國北京大學(ISBN：9789860375947)	何俊青
2013	學童課後照顧的觀察與研究：公部門課後方案與民間課輔班的生態理解。臺北：五南圖書公司	何俊青
2015	提升原住民族學生學習品質之教育政策研究 (A study of education policies for improving indigenous students' learning quality)。臺北：國家教育研究院。(NAER-103-12-C-2-01-00-2-01)	蔡進雄、郭李宗文、何俊青
2016	學習與動機中的社會認知觀點。輯于黃文三主編，教育心理學。臺北：群英出版社	何俊青
2016	台東縣小學教師與中、高年級學生對 105 年廉政署廉政法治教育課程滿意度與期望之研究。台東：台東縣政府政風處	何俊青、林俊賢
2018	臺灣省立台東師範學校史。輯于周愚文、彭煥勝主編，臺灣小學師範教育發展（師範學校篇）：師道典範的建立。臺北：學富文化	何俊青

2019	臺灣省立台東師範專科學校史。輯于周愚文、彭煥勝主編，臺灣小學師範教育發展（師範專科學校篇）：師道精神的延續。臺北：學富文化	王前龍、何俊青
2020	國立台東師範學院。臺灣小學師範教育發展（師範學院篇）：師範傳統的挑戰。臺北：學富文化	何俊青、孫剛成
2020	國立台東師範學院。臺灣小學師範教育發展（師範學院篇）：師範傳統的挑戰。臺北：學富文化	何俊青、王前龍
2021	徜徉在山海間-二所偏鄉小學：原住民族文化課程實施經驗的探究與省思。輯于方志華、葉興華、陳昱宏主編，拜訪桃花源：國中小活化教學與多元學習社群經驗實錄。臺北市：臺北市立大學	何俊青、金忠勇、阮文彬
2022	中國大陸鄉村振興與臺灣學校的地方創生。輯于梁忠銘主編，邁向學校活用與地方創生的課程與教學。臺北：五南圖書公司	何俊青
2023	中國大陸鄉村振興與臺灣學校的地方創生。輯于梁忠銘主編，邁向學校活用與地方創生的課程與教學。臺北：五南圖書公司	何俊青、陳嘉彌(編譯)
2023	中國大陸義務教育課程改革對十二年國教素養導向教學的啟示。輯于翁福元、陳易芬主編，十二年國教：成效、問題與展望。臺北：五南圖書公司	何俊青
2025	韓國的替代教育現狀和課題。輯于梁忠銘、何俊青主編，實驗教育的檢討與展望。臺北：五南圖書公司	李庚子、何俊青
編輯中	析論教育行動研究的迷思。輯于孔凡方、暴俠主編，差異對話-海峽兩岸鄉村教育行動研究。北京：中國廣播影視出版社	何俊青