國立臺東大學　　學年度 第　學期 教學大綱

一、科目名稱：　　／科目英文名稱：

二、授課班級：

三、任課教師

教師	E-Mail	連絡電話	分機

四、**Office Hours**

兼任教師無 **Office Hours**，請以 **MAIL** 與老師聯繫。

五、**TA**

六、教學目標

七、進度安排

周次	日期	課程主題	篇章	活動與作業
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

八、課程進行方式

九、評量方法

項目	加權(%)
已分配權重總計	100%

十、網路學園網址

http://eclass.nttu.edu.tw/

十一、進一步閱讀之書目

十二、特別要求

十三、輔導參加指定證照檢定

十四、教學內涵(教育部調查資料)

項目	教學內涵	實習場域	其他實習場域
1	一般課堂教學		

十五、課程與系所核心能力對應百分比

	系所核心能力	%
1	獨立思考與創新能力	
2	科學與資訊能力	
3	專業知能與社會實踐能力	
4	溝通表達與團隊合作能力	
5	多元文化與國際視野	
6	身心健康促進能力	
7	人文關懷與藝術涵養	
8	尊重生命與環境關懷的態度	
	合計	100%

十六、綠色國際大學內涵(世界綠色大學評比調查資料)

請師長依符合項目勾選（■）

綠色國際大學內涵聯合國永續發展目標	SDGs	綠色國際大學內涵聯合國永續發展目標	SDGs
□智慧	□SDG.1 消除貧窮	□永續	□SDG.7 可負擔的潔淨能源
	□SDG.4 優質教育		□SDG.11 永續城鄉
	□SDG.5 性別平等		□SDG.12 負責任消費及生產
	□SDG.8 就業及經濟成長		□SDG.13 氣候行動
	□SDG.9 工業化、創新及基礎建設		□SDG.14 海洋生態
	□SDG.10 減少不平等		□SDG.15 陸域生態
	□SDG.16 和平、正義及健全制度		□自定義：_____
	□SDG.17 夥伴關係	□健康	□SDG.2 消除飢餓
	□自定義：_____		□SDG.3 良好健康和福祉
□美學	□自定義：_____		□SDG.6 潔淨水與衛生
			□自定義

十七、UCAN(本課程提到或培育的專業或共通職能)

請師長依符合項目勾選（■）

職場共通職能	說明
□溝通表達	透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。
□持續學習	了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。
□人際互動	依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。
□團隊合作	能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標
□問題解決	遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。
□創新	在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。
□工作責任及紀律	瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。
□資訊科技應用	運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。

※ 爲落實友善校園人權環境之教學中立精神，請尊重多元宗教信仰、族群、性別及政治立場。

※ 爲尊重智慧財產權，請勿非法影印教科書或下載受智慧財產權保護之軟體、電影或 MP3 等資料，以免觸法！